|  |
| --- |
| UNDRINGSNOTAT |
| Dette skjemaet kan benyttes i alle faser i handlingsveilederen.  Ved observasjon av barnet er det viktig at oppmerksomheten skal rettes mot konkrete observasjoner, og ikke være fortolkninger av hva adferden kan være et uttrykk for. Husk at barn/unge og foreldre skal involveres i en uro/undringsfase.  **Hva er det man faktisk ser, hører, observerer?**  Bruk gjerne hjelpeverktøyet ***Risiko og beskyttelsesfaktorer*** som hjelp når du arbeider med undringsnotatet. Notatet er ment som en hjelp/mal. Fyll kun ut det som er naturlig i forhold til saken. |
| BARNETS NAVN:  [Tekst] |
| HVA ER DU BEKYMRET FOR (KRYSS AV): |

Fysisk

Sosialt

Psykisk

Syn/Hørsel

Adferd

Språk

Faglig

Hjemmesituasjon

Annet

|  |
| --- |
| BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU FAKTISK SER, HØRER, OBSERVERER:  [Tekst] |
| SYSTEMSPØRSMÅL: ER DET NOE VED BARNETS OMGIVELSER SOM KAN PÅVIRKE SITUASJONEN? (EKS: BARNEGRUPPEN, VENNEGRUPPEN, LÆRINGSMILJØ, VOKSENROLLEN, SYSTEMUTFORDRINGER). BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU FAKTISK SER, HØRER, OBSERVERER:  HVOR BEKYMRET ER JEG?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Litt bekymret | Den grå bekymringssonen | Alvorlig bekymret | |
| /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATO /UNDERSKRIFT |