|  |
| --- |
| UNDRINGSNOTAT |
| Dette skjemaet kan benyttes i alle faser i handlingsveilederen.Ved observasjon av barnet er det viktig at oppmerksomheten skal rettes mot konkrete observasjoner, og ikke være fortolkninger av hva adferden kan være et uttrykk for. Husk at barn/unge og foreldre skal involveres i en uro/undringsfase.**Hva er det man faktisk ser, hører, observerer?**Bruk gjerne hjelpeverktøyet ***Risiko og beskyttelsesfaktorer*** som hjelp når du arbeider med undringsnotatet. Notatet er ment som en hjelp/mal. Fyll kun ut det som er naturlig i forhold til saken. |
| BARNETS NAVN: [Tekst] |
| HVA ER DU BEKYMRET FOR (KRYSS AV): |

[ ]  Fysisk

[ ]  Sosialt

[ ]  Psykisk

[ ]  Syn/Hørsel

[ ]  Adferd

[ ]  Språk

[ ]  Faglig

[ ]  Hjemmesituasjon

[ ]  Annet

|  |
| --- |
| BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU FAKTISK SER, HØRER, OBSERVERER:[Tekst] |
| SYSTEMSPØRSMÅL: ER DET NOE VED BARNETS OMGIVELSER SOM KAN PÅVIRKE SITUASJONEN? (EKS: BARNEGRUPPEN, VENNEGRUPPEN, LÆRINGSMILJØ, VOKSENROLLEN, SYSTEMUTFORDRINGER). BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU FAKTISK SER, HØRER, OBSERVERER:HVOR BEKYMRET ER JEG?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Litt bekymret | Den grå bekymringssonen | Alvorlig bekymret |

 |
|  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATO /UNDERSKRIFT |