|  |
| --- |
| **PEDAGOGISK RAPPORT SKOLE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skolens navn** |  | | |
| **Elevens navn** |  | **Født** |  |
| **Foresatte** |  | | |

**Rapporten inneholder følgende opplysninger:**

1. **Rammebetingelser**

|  |  |
| --- | --- |
| Klassetrinn |  |
| Gruppestørrelse |  |
| Organisering |  |
| Lærerressurs i gruppa og på trinnet |  |
| Beskrivelse av læringsmiljø. Eksempelvis:   * Stabilitet og kompetanse i teamet * Utfordringer og styrker i elevgruppa |  |

1. **Kulturell og språklig bakgrunn**

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens morsmål |  |
| Snakker eleven flere språk? |  |
| I hvilke land har eleven bodd og hvor mange år? |  |
| Hvor mange års skolegang før ankomst i Norge? |  |
| Har eleven undervisning i tråd med §2.8? |  |
| Har eleven gått i (norsk) barnehage tidligere? |  |

1. **Elevens faglige fungering og ferdigheter**

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens sterke sider |  |
| Områder der eleven har vansker |  |
| Faglig nivå sett i forhold til trinnet for øvrig |  |
| Faglig nivå i forhold til elevens antatte forutsetninger |  |
| Eksempler på faglige prestasjoner som kan illustrere punktene over |  |
| Elevens læringsstil/ arbeidsmåter/ læringsstrategier |  |

1. **Elevens sosiale fungering i gruppa/på trinnet**

|  |  |
| --- | --- |
| Trivsel |  |
| Beskriv samhandling   * Med jevnaldrende * Med voksne |  |
| Har eleven noen å være sammen med på skolen? |  |
| Har elevens sosiale fungering endret seg? |  |
| Mestringsstrategier |  |
| Andre viktige forhold |  |

1. **Hvordan er vanskene og barnets ressurser kartlagt – legg ved rapporter/utredninger**

|  |  |
| --- | --- |
| Konklusjon eller oppsummering av nasjonale prøver |  |
| Andre kartlegginger, prøver eller tester |  |
| Observasjoner av skolen |  |
| Observasjoner av andre |  |
| Sensoriske undersøkelser (syn, hørsel..) – inkludert dato |  |
| Fin og grovmotoriske ferdigheter |  |
| Karakterutskrift (ungdomsskole og videregående skole) |  |

1. **Skolens tiltak etter kartlegging og skolens evaluering av disse**

|  |  |
| --- | --- |
| Kartlegging og observasjon |  |
| Tiltak |  |
| Eventuelt nye tiltak på bakgrunn av evaluering |  |
| Skolens vurdering av elevens utbytte av opplæringstilbudet |  |
| Dato for drøfting med PPT? |  |

1. **Videre arbeid**

|  |  |
| --- | --- |
| Beskrivelse av elevens behov |  |
| Skolens vurdering av om eleven har behov for avvik fra læreplaner (dvs. at eleven ikke kan vurderes opp mot trinnets kompetansemål). Eventuelt hvilke mål; beskrives både i forhold til grunnleggende ferdigheter, fagmål og/ eller overordnet del av læreplanen. |  |
| Skolens vurdering av behov for avvik i organisering |  |

1. **Eventuelle andre viktige forhold som kan ha innvirkning på læringsutbyttet**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Rapport utarbeidet av:**  **Navn:**  **Dato:** |