

ÅRSPLAN

GRANE KOMMUNALE BARNEHAGE

2026-2027



Adr.: Symrevegen 1, 8683 TROFORS

Tlf: 48 19 38 79

Epost: barnehage@grane.kommune.no

Åpningstid: 6:40 - 16:15

Her skal alle trives ♥

GRANE KOMMUNALE BARNEHAGE

AVDELING 1:

- ♥ Barn i alderen 3-6 år
- ♥ TLF: 48 19 32 70

AVDELING 2:

- ♥ Barn i alderen 3-6 år
- ♥ TLF: 48 24 64 99



AVDELING 3:

- ♥ Barn i alderen 0-3 år
- ♥ TLF: 48 26 96 76

AVDELING 4:

- ♥ Barn i alderen 0-3 år
- ♥ TLF: 48 27 81 23

UTVIDET ÅPNINGSTID

Dersom noen har behov for barnehageplass utover åpningstiden, har dere mulighet til å søke om dette. Ta kontakt med pedagogisk leder eller send mail til styrer.

DAGSRYTME –småsida

8:30 Frokost
9:00 Frilek/aktivitet inne
10:00 Utelek
11:30 Lunsj
Sovetid for de fleste
14:00 Frukt

DAGSRYTME –storsida

8:30 Frokost
9:00 Frilek/aktivitet inne
10:00 Utelek
12:30 Lunsj
13:00 Hvilestund/ fri lek/ utelek
14:00 Frukt

MAKSTID

Barnet skal ha en makstid på 8,5 timer per dag. Jf punkt 8 i Vedtekter for Grane kommunale bhg.

SEIN LEVERING/ BOT

Vi vet at det er godt med en rolig morgen når en har anledning. Samtidig er det viktig at vi får beskjed for å unngå unødig vikarbruk. Ved fravær eller levering senere enn 9.00 må dette gis beskjed om. Ved manglende beskjed innen kl 9.00 faktureres et gebyr på 100kr pr barn pr tilfelle. Vi sjekker telefoner/MyKid etter kl 9.00.

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR

Vi håper dere som er nye vil finne dere godt til rette, og får mange gode og minnerike år sammen med oss ♥

Vår visjon er «Her skal alle trives». Vi jobber for at barna, personalet og foreldrene skal trives sammen med hverandre. Sammen fokuserer vi på positive opplevelser, viser respekt og er rause mot hverandre.

«Barna i vår barnehage skal gå ut av barnehagen med en følelse av å være god nok»

Vår oppgave er å gi både omsorg og danning, legge til rette for lek og se til at hverdagsaktiviteter og læring er tilpasset barnas nivå og utvikling. **Med et utgangspunkt i vår visjon, vårt hovedmål og satsningsområde**, ønsker vi at alle barn, uansett alder, kjønn, nasjonalitet, funksjonsnivå og kultur- og familiebakgrunn skal oppleve seg som **betydningsfulle personer** i vårt fellesskap.

Intensjonen med årsplanen er at den skal formidle barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, barnehagens eier og andre samarbeidspartnere –samtidig som den skal være et arbeidsverktøy for personalet.

Årsplanen skal bidra til å styre og vurdere det som foregår i barnehagen. Vi forventer at alle leser årsplanen slik at dere ser hva vi skal jobbe med gjennom barnehageåret.

Hverdagen i barnehagen er dynamisk; utvikling og endringer i barnegrupper, barn og foreldres medvirkning, samt ytre påvirkninger som gjør at vi må endre planer. Derfor kan det skje endringer underveis fra det som står i årsplanen. Uansett hva vi gjør, vil alltid vårt hovedfokus være barnas beste.

Aktiviteter og frister legges kontinuerlig inn i kalenderen i MyKid.

Ring meg gjerne eller kom innom kontoret om dere har noe på hjertet, eller har noe dere har lyst å bidra med.
Velkommen skal dere være!



Med vennlig hilsen

Beate-Aimée Kroken

Enhetsleder/styrer Grane Kommunale Barnehage

INFORMASJON

MAT I BARNEHAGEN

Vi ønsker å fremme gode vaner og god helse til våre barn. Vi serverer to måltider per dag i tillegg til et mellommåltid. Til frokost serveres det i hovedsak brødmatt med variert pålegg. Til lunsj varierer vi med melkemat, varmmat, supper, grøt og «fiskesprell».

Smøremåltid er viktig, da vi har fokus på språk, selvstendighet, finmotorikk, relasjoner, bordskikk, turtaking og kommunikasjon.

Som mellommåltid får barna yoghurt/frukt. Vi har avtale med kjøkkenet på Helsetunet som leverer hjemmebakket brød til oss.

01.06.23 ble det vedtatt at dersom barn skal ha tilrettelagt kosthold på grunn av allergier/intoleranse, skal dette dokumenteres av lege.

BURSDAGSFEIRING

Vi ordner med bursdagsfeiring i barnehagen sammen med bursdagsbarnet. På denne måten sikrer vi at det blir lik feiring for alle barna, samtidig som de får være med på å sette sitt preg på dagen sin. Vi ønsker **ikke** at dere tar med noe hjemmefra til feiringen, dette på grunn av allergier, og at alle skal få en lik feiring.

Bursdag er en arena for inkludering

Å bli invitert i bursdag er stor stas for mange barn.

Som inkluderende voksne er det viktig å passe på at det ikke er noen barn i barnegruppa til barnet ditt som aldri opplever å bli invitert i bursdag.

Derfor bør ikke noen barn i en naturlig gruppe utelates. En naturlig gruppe kan være avdelingen, årskullet eller barn av samme kjønn på avdeling/årskull.

SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

Barnehagen skal legge til rette for et rikt og variert leke- og språkmiljø. Barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel.

Alle situasjoner i barnehagen skal være språkstimulerende.

Derfor vektlegger vi følgende (daglige) aktiviteter: lek, høytlesning, samtaler, rim og regler, snakkepakken, sang og musikk, fortelling og språkgrupper.



HELSEFREMMENDE BARNEHAGE

Vi er en helsefremmende barnehage, og formålet er:

"Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte"

Mer informasjon angående helsefremmende barnehager finner dere på kommunens hjemmeside.

OBSERVASJON, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Observasjon, vurdering og dokumentasjon i barnehagen er en sammenhengende prosess (pedagogisk dokumentasjon) som skal sikre barnas trivsel, medvirkning og helhetlige utvikling. Gjennom systematisk observasjon av barnas lek og læring, dokumenteres hverdagen (foto, notater, video), som igjen vurderes for å tilpasse det pedagogiske innholdet, planlegge videre arbeid og fremme personalets læring, i tråd med Rammeplanen.

OPPLÆRING

I barnehagen skal vi ta i mot elever fra videregående, studenter fra høgskolen, lærekandidater og læringer for å bidra til at de får praksis innenfor utdannelsen sin. I tillegg tar vi i mot ungdom/voksne som skal ha språkpraksis eller arbeidspraksis. Alle skal inkluderes som likeverdige voksne i vårt fellesskap.

AKTIVITETSPLIKTEN

I januar 2021 ble det lovpålagt med aktivitetsplikt i barnehagen. Denne plikten har som mål at det settes inn tiltak så tidlig som mulig når man ser at et eller flere barn i barnehagen ikke har det bra. Det skal utarbeides en aktivitetsplan for den eller de barna det gjelder. Aktivitetsplikten gjelder både om de ansatte ser at et barn ikke har det bra og når barn eller foreldre sier at barnet ikke har det bra i barnehagen. Barnehagen har nulltoleranse for krenkelser og mobbing.

Personalet i barnehagen har jobbet mye i de siste årene med barnehagemiljø og krenkelser, og det er stort fokus på dette.

Det er viktig at foreldre tar kontakt med barnehagen dersom de opplever at deres barn ikke har det bra.

«Gode relasjoner samt trygge og tydelige voksne er en forutsetning for at barn trives i barnehage»

«Det er alltid voksnes ansvar når barn ikke trives»

«Uenighet er ikke krenking»

Vi må våge å vise barna at man ikke alltid kan ha det bra. Bestevenner kan også være uenige og krangle.

Barnehagen har et årshjul som sikrer at godt barnehagemiljø og evt. krenkelser blir i varetatt.



SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehagen har flere arenaer det drives samarbeid med. Det tverrfaglige samarbeidet har som hensikt å jobbe for det beste for barna. Instanser det samarbeides med er:

- ♥ Barnevern
- ♥ Helsestasjon
- ♥ Familieenheten
- ♥ PPT
- ♥ Skolen
- ♥ Fagveileder/ spesialpedagog
- ♥ Ulike kompetansesenter, for eksempel StatPed eller BUP
- ♥ BTI (bedre tverrfaglige innsats) i kommunen



SPECIALPEDAGOGIKK I BARNEHAGEN

Det spesialpedagogiske arbeidet har for det første som siktemål å forebygge at vansker oppstår eller videreutvikles, og for det andre å avhjelpe vansker som finnes.

Tidlig innsats handler om å sette inn tiltak så tidlig som mulig når man ser at det er et behov for det. Det er viktig å forebygge for å begrense uheldig utvikling.

ASK

Alternativ og supplerende kommunikasjon er metoder som støtter eller erstatter manglende talespråk. Formålet med ASK er å gi barn med kommunikasjonsvansker muligheten til å uttrykke ønsker, behov, tanker og følelser, og å delta i sosialt samspill og læring.

LIVSGLEDEBARNEHAGE

En livsgledebarnehage er med på å skape glade og meningsfulle dager for eldre i sitt nærmiljø. Gjennom samarbeid med Helsetunet har vi laget et årshjul med ulike aktiviteter som barna skal gjøre sammen med de eldre.

FERIE - PLANLEGGINGS-DAGER - FRISTER

FERIE

Barnehagen er stengt i romjul og påske.

Barna skal i løpet av barnehageåret ha **4 uker** ferie der **3 uker** skal være **sammenhengende i løpet av skolens sommerferie**.

I uke 29-31 er barnehagen åpen 7,5 t pr dag. Åpningstid bestemmes ut fra flertallets behov uke for uke.

Den siste ferieuken kan dere velge å ta som enkeltdager eller sammenhengende. Merk at disse skal legges inn som **FERIE** i MyKid.

Når det er ferieavvikling om sommeren blir avdelingene i perioder slått sammen. Barna kan da møte på sommervikarer, men det vil alltid være noen av de fast ansatte på jobb.

PLANLEGGINGS-DAGER

I løpet av barnehageåret har vi 5 planleggingsdager. På disse dagene er barnehagen stengt for barn, men de ansatte er tilstede og utfører diverse arbeid.

Planleggingsdager for barnehageåret **2026-2027** er:

- **10. august**
- **11. august**
- **12. august**
- **20. nov**
- **7. mai**

FRISTER

Vi ønsker at dere legger inn i MyKid så fort dere vet om barna deres kommer, tar fri/ferie –spesielt i forbindelse med ferier. Oversikt over frister for innmelding av ferie for barna gjennom året:

- ♥ **Høstferie** (28.sept-2.okt) frist: **mandag 14.september**
- ♥ **Siste barnehagedag før julestengt:** **onsdag 23.desember**
- ♥ **Første barnehagedag etter julestengt:** **mandag 4.januar**
- ♥ **Vinterferie** (22.– 26.feb) frist: **mandag 11.februar**
- ♥ **Siste barnehagedag før påskestengt:** **fredag 19.mars**
- ♥ **Første barnehagedag etter påskestengt:** **tirsdag 30.mars**
- ♥ **Sommerferie** frist: **mandag 19.april**



Når barnet ditt forteller deg etter endt barnehagedag at det «**bare har lekt**», så kan du være veldig fornøyd, for da har barnet blant annet;



HISTORIEN OM GRANE KOMMUNALE BARNEHAGE

1979

Grane kommune fikk sin første barnehage i 1979.

Den hadde tre avdelinger:

- ♦ **Avdeling Fiplingdal** som holdt til i ei kjellerleilighet i Kroken. Den flyttet etter hvert til loftet på butikken i Fiplingdal.
 - ♦ **Avdeling Majavatn** holdte til på skolen.
 - ♦ **Avdeling Trofors startet** opp som et 6 timers tilbud i et klasserom i det gamle bygget på skolen.

Etter ett par år ble klubbhuset på idrettsplassen tatt i bruk som barnehagelokale.

1986

I 1986 ble det bygd kombinert skole og barnehage på Stormoen.

Der ble det gitt heldagstilbud i det nåværende SFO-lokalet, mens de barna som hadde korttidstilbud holdt til i ett av klasserommene.

Siden det var et økt behov for heldagstilbud, ble det opprettet flere kommunale familiebarnehager for å dekke behovet.

Endringer i samfunnet gjorde at barn under 3 år også hadde behov for heldagstilbud. Dermed så kommunens første småbarnsavdeling lys i en bolig i Lyngveien.

1994

Etter hvert som flere mødre gikk ut i jobb, økte behovet for barnehageplasser i kommunen og i januar 1994 kunne vi flytte inn i det bygget vi i dag holder til i.

2021

Barnehagen er i stadig utbedring og forandring. Sommeren 2021 vedtok kommunestyret å kjøre Karius og Baktus barnehagen, vi ble da en 5 avdelings barnehage fordelt på to bygg. 25.april 2022 ble barnehagene sammenslått, og barn og voksne ble samlet på ett bygg.



ANSATTE I BARNEHAGEN

- ♥ **Anna Karin Berg Laksforsmo** Assisterende styrer og barnehagelærer
- ♥ **Anne Finsaas** Barne- og ungdomsarbeider
- ♥ **Anne Marit Benjaminsen** Barnehagelærer (permisjon)
- ♥ **Beate-Aimeè Kroken** Enhetsleder/styrer
- ♥ **Christer Grane** Barnehagelærer
- ♥ **Eiril Anita Endresen** Barne- og ungdomsarbeider
- ♥ **Elis Mehmed** assistent (tar fagbrev på jobb)
- ♥ **Frida Bjørgan Turmo** Assistent (studerer til Barnehagelærer)
- ♥ **Hilde Hjerpås** Assistent
- ♥ **Inger Husby** Barnehagelærer
- ♥ **Ida Nordheim** Barne- og ungdomsarbeider
- ♥ **Irene Heggnes** Barnehagelærer
- ♥ **Ivan Hundal** Barne- og ungdomsarbeider
- ♥ **Janne Bonsaksen** Barnehagelærer
- ♥ **Marthe Charlotte Trælnes** Barne- og ungdomsarbeider
- ♥ **Monica S. Brennhaug** Fagveileder 10%
- ♥ **Oksana Saltanova** Språkassistent (tar fagbrev på jobb)
- ♥ **Terje Nordheim** Assistent
- ♥ **Therese Eivindsen** Helsefagarbeider/bhglærerstudent (permisjon)
- ♥ **Tom Inge Nordheim** Barne- og ungdomsarbeider
- ♥ **Tone Bogfjellmo** Helsefagarbeider
- ♥ **Trine Reinholdtsen** Barnehagelærer
- ♥ **Victoria Sommer Bolstad** Assistent
- ♥ **Åse Marie Grane** Assistent



FORELDRESAMARBEID

MEDVIRKNING, FORELDRESAMTALER/MØTER, BRUKERUNDERSØKELSE

Vi ønsker å ha et godt samarbeid med dere – dette for at vi har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling hvor målet er til barnets beste.

Foreldre har rett til medvirkning.

I løpet av barnehageåret har vi foreldresamtaler om enkeltbarnet, foreldremøter og møter med foreldrekontakter/eier/personal i samarbeidsutvalget. Ved god dialog mellom barnehagen og hjemmet, skal foreldrene få god informasjon om hva som skjer i barnehagen og komme med sine synspunkter.

Det kjøres også årlig brukerundersøkelse som foreldrene deltar i, slik at vi får en pekepinn på hva som vi bør bli bedre på og hva som fungerer bra. Derfor er det viktig at flest mulig deltar og gir ærlige tilbakemeldinger. Slik kan vi bli en bedre barnehage.

Er det noe dere er misfornøyd med, så ta det opp med oss så fort som mulig. Samarbeidet vårt skal ha som mål at det er til barnets beste.

HVA FORELDRE KAN FORVENTE AV BARNEHAGEN?

- ♥ Ansatte med interesse og engasjement for barn
- ♥ Fremoverlent og utviklingsorientert personal
- ♥ Humor, glede, trivsel og trygghet
- ♥ At dere får beskjed om klær/utstyr mangler
- ♥ Ansatte med godt arbeidsmiljø og som trives
- ♥ At vi alltid strekker oss langt for å gi barna gode dager



VÅRE FORVENTNINGER TIL FORELDRE/FORESATTE

- ♥ At dere deler nødvendig informasjon om barnet med barnehagen.
- ♥ At foreldre er oppmerksomme på hvordan de omtaler ansatte, barn og andre foreldre.
- ♥ At foreldre er positive til barnehagen/ansatte. Det er ei viktig forutsetning for at barna skal være trygge og trives i barnehagen.
- ♥ At dere **kommer inn** på avdelinga ved levering og henting, og at dere sikrer at dere har møtt **en voksen fra barnets avdeling** både på morgenen og på ettermiddagen.
- ♥ At planer, oppslag, og informasjon blir lest.
- ♥ At barnet har riktige og funksjonelle klær i forhold til vær og årstid og at dette er merket med navn, og er rent og tørt. (Spør gjerne om råd og tips).
- ♥ At hyller tømmes for klær til helg, slik at vi kan vaske hyller, og dere får oversikt over barnets klær til ny uke.
- ♥ At sovevogn har luft i hjul, har myggnett/regntrekk og at vogn/vognposer rengjøres etter behov.
- ♥ At åpningstid/makstid til barnehagen blir overholdt.
- ♥ At dere legger inn fri/ferie i MyKid innen frister.
- ♥ At barnehagen får beskjed dersom noen andre skal hente barnet.
- ♥ At dere gir beskjed når barnet er syk, eller tar fri, og at dere overholder barnehagens retningslinjer i forhold til sykdom.
- ♥ At det tas kontakt med personalet/Styrer/SU dersom det er noe man ikke er fornøyd med, eller at dere har ønsker/ideer.

BRINGING - HENTING - TILVENNING

TIPS TIL EN GOD BRINGESITUASJON

Barnet skal alltid vite når du går. Det å forsvinne i det stille, kan skape usikkerhet og utrygghet. De fleste barna vil ha perioder hvor de kan begynne å gråte ved levering. Dette er helt normalt. Her er det viktig med rutiner, at dere gjør det samme hver dag og ikke bruker for lang tid på å levere. Det skaper forutsigbarhet hos barnet. Snakk med oss om det oppleves vanskelig. Dette skal vi løse sammen. Dersom dere lurer på hvordan det gikk etter avleveringen, er det bare å ta kontakt hvis vi ikke allerede har gjort det.

Alle barn i alle aldre vil ha godt av kortere dager eller en ekstra fridag inni mellom dersom det er mulighet for det.

Barnehagehverdagen er barnas arbeidsdag. De har på lik linje som voksne behov for en «avspaseringsdag», en fridag eller en kortere dag i blant.

Ved levering etter helg, ønsker vi at dere pakker ut av posen, henger opp klærne, fordeler i hyllene og legger skiftetøyet i boksen.

TIPS TIL EN GOD HENTESITUASJON

Når du kommer for å hente barnet ditt, husk at du nå skal ha dagens viktigste møte. Legg telefonen i lommen, barnet ditt venter på deg. Dere kommer fra hver deres hverdag, møt alltid barnet med åpne armer og vis at du er glad for å se det.

Det er viktig med rutiner ved henting også. Hentetid betyr at barnehagedagen er over. De fleste barna vil ha perioder hvor de ikke vil hjem. De vil leke mer, men da er det viktig at du som voksen avslutter og tar barnet med hjem.

Det er deres ansvar at barnets tøy er tørt og klart til neste barnehagedag. Sjekk alltid klærne før dere drar hjem. Noen ganger henger det klær ute, husk å se over disse klærne og ta de med inn eller hjem. De skitne klærne henger vi i poser på knaggen i gangen. Ta det med hjem og ta med nytt tilbake. Til helg skal alt tas med hjem. Kanskje noe trenger å tørkes eller vaskes.

OVERGANG FRA SMÅBARN TIL STORBARN

Barnehagen tar seg av denne tilvenningen. I starten er det kortere lekebesøk inne på den nye avdelingen. Etter hvert deltar vi mer og mer i barnehagehverdagen til den nye avdelingen og deltar på måltid, samlingsstunder osv. Det er alltid en trygg voksen med over fra småsiden og til den nye avdelingen i tilvenningsperioden. I tillegg gjennomfører pedlerne en overgangssamtale i forbindelse med avdelingsbytte, slik at den nye avdelingen skal få relevant informasjon om det nye barnet.

PEDAGOGISKE LÆRINGSOPPLEGG

HENRY og VILJE

Tøydukken Henry har med seg førstehjelpssekk og plansjer. Tema på plansjene er gjenkjennelig og relevant for barna.

Barna lærer hva de skal gjøre dersom noen slår eller skader seg. Vi ønsker at barna skal lære seg å ta ansvar, uansett hvem som trenger hjelp.

Det er likevel viktig å skille mellom hva som er barnas ansvar og hva som er de voksnes ansvar.

Vi skal også bli mer kjent med ambulansebamsen Vilje. Hun representerer trygghet og støtte for barn som står ovenfor krevende situasjoner. For Vilje er det viktig at hvert barn forstår at de ikke er alene, uansett hva de går gjennom.



BJØRNIS

Brannbamsen Bjørnis jobber som brannbamse i brann- og redningstjenesten.

Bjørnis ønsker å vekke barns interesse for brannsikkerhet, og lære dem å forebygge brann.

Her i barnehagen bruker vi Bjørnis og hans opplegg under brannvern i oktober hvor ulike og aktuelle tema blir tatt opp.

Ellers kan Bjørnis dukke opp gjennom året med sine sanger og temaer.



HELE MEG

Hele meg er et materiell om kropp og grenser. Barna skal lære å forstå kroppen sin, like kroppen sin og bestemme over kroppen sin.

Materiellet er delt opp i flere deler, der hver del har en faktadel, bilder, spørsmål og en egen historie til faktadelen.

Gjennom historien kan barna lettere forstå faktadel.



TARKUS

Tarkus, barnas trafikkvenn, er et pedagogisk opplegg for barnehagebarn som skal hjelpe dem å lære og mestre det som finnes i trafikken.

Sammen med Tarkus og hans venner møter barna ulike situasjoner som er aktuelle for dem. Gjennom opplegget blir barna møtt med sanger, fortellinger og bilder som de kjenner seg igjen i. Dette opplegget skal gi barna bedre holdninger, ferdigheter og kunnskap om trafikken.



KULTUR

DEN FLERKULTURELLE BARNEHAGEN

Grane kommunale barnehage er en flerkulturell barnehage med barn fra flere ulike nasjoner.

Det flerkulturelle mangfoldet i barnehagen markerer vi ved å arrangere en internasjonal høstfest der alle får mulighet til å ta med en matrett eller dessert som forbindes med hjemlandet sitt.

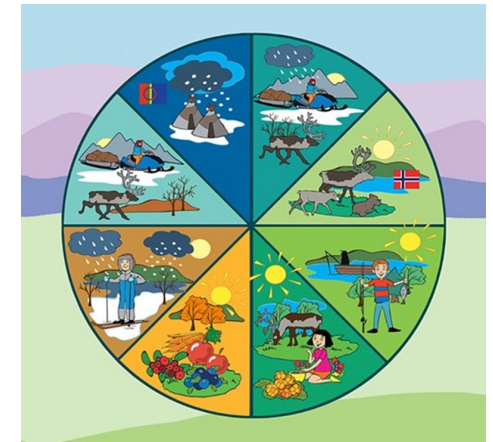
Vi har også alle de ulike nasjonaliteters flagg hengende ute på veggen.



SAMISK KULTUR

Årstidskalender

Den samiske årstidskalenderen er et godt utgangspunkt for arbeidet med natur og naturfenomen. Årstidskalenderen er delt opp i åtte årstider: høst, høstvinter, vinter, vårvinter, vår, forsommer, sommer, sensommer. Det å knytte opp aktiviteter til årets gang er viktig i den samiske kulturen, og vi vil flette dette inn i hverdagen i barnehagen ved hjelp av bilder og fortellinger.



Samenes nasjonaldag

I forbindelse med samenes nasjonaldag arrangerer vi forskjellige aktiviteter i barnehagen.



FØRSKOLEGRUPPA—SKOLESTARTERENE

FØRSKOLEN

I barnehagen vår bruker vi det siste året godt for å forberede barna mest mulig til overgangen til skole.

Det sosiale samspillet mellom barna er veldig viktig.

Vi vil jobbe for at de skal bli en sammenspleiset gjeng med gode minner, erfaringer og gi dem mestringsfølelse gjennom ulike aktiviteter som gjør de rustet til skolestart.

Vi varierer med ulike aktiviteter inne og ute, og drar på turer. I tillegg er en ansatte fra barnehagen med de første dagene på skolen for å gjøre overgangen tryggest mulig.

RAMMEPLANEN

Dette sier Rammeplanen om overgangen til skolen:
«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.»

FØRSKOLEN

På førskolen har vi som mål at de fleste mestrer blyantgrepet, kan skrive navnet sitt, behersker å bruke saks, kler på seg selv og at de etter hvert ordner seg selv etter dobesøk. I tillegg vil de få bekjentskap med mange ulike ting gjennom oppgaver og aktiviteter. Her er noen temaer vi planlegger aktivitetene ut fra:

- ♥ Motorikk
- ♥ Sang, rim og regler
- ♥ Klipping/ Farging/ tegning/ Blyantgrep
- ♥ Grunnleggende begreper (foran, bak, over, under, mellom, ved siden, høyre, venstre, først, sist mm).
- ♥ Rekke opp hånden/ Vente på tur/ Stemmebruk
- ♥ Telle - mengder
- ♥ Sosial kompetanse
- ♥ Språklig bevissthet
- ♥ Vanntilvenning i basseng 1.november-1.april
- ♥ Kjennskap til ulike høytider gjennom samarbeid med menighetskontoret
- ♥ Skolebesøk/ SFO besøk
- ♥ Fjelltrimposter
- ♥ Overnatting i barnehagen
- ♥ Åpen dag på landbruksskolen
- ♥ Samarbeid med Frivilligsentralen



HVORDAN VI ARBEIDER MED FAGOMRÅDENE

I Rammeplanen for barnehagen står det at barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for å prege arbeidet med fagområdene samt at barns rett til medvirkning skal ivaretas. Barns lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Dette som vi jobber med skal oppleves som en meningsfull og morsom del av barns hverdag.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Gjennom arbeidet med fagområdet **kommunikasjon, språk og tekst** skal barnehagen bidra til at barna:

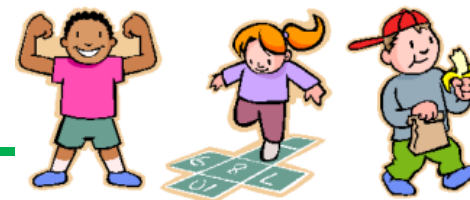
- ♥ Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
- ♥ Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.
- ♥ Videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd.
- ♥ Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.
- ♥ Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.
- ♥ Utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gjennom arbeidet med fagområdet **kropp, bevegelse, mat og helse** skal barnehagen bidra til at barna:

- ♥ Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer. Inne og ute, året rundt.
- ♥ Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold.
- ♥ Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.
- ♥ Opplever å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer.
- ♥ Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.
- ♥ Sette grenser for egen kropp, og respektere andres.
- ♥ Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til matbord.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Gjennom arbeidet med fagområdet **kunst, kultur og kreativitet** skal barnehagen bidra til at barna:

- ♥ Har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer.
- ♥ Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.
- ♥ Bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet inne og ute.
- ♥ Møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre.
- ♥ Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.
- ♥ Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeidet med fagområdet **natur, miljø og teknologi** skal barnehagen bidra til at barna:

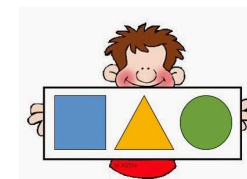
- ♥ Får opplevelser med friluftsliv året rundt.
- ♥ Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover.
- ♥ Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling.
- ♥ Får kunnskap om dyr og dyreliv.
- ♥ Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskap og teknologi.
- ♥ Får kjennskap til menneskets livssyklus.



ANTALL, ROM OG FORM

Gjennom arbeidet med fagområdet **antall, rom og form** skal barnehagen bidra til at barna:

- ♥ Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger.
- ♥ Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper.
- ♥ Får leke og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.
- ♥ Får erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse.
- ♥ Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.
- ♥ Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.
- ♥ Undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Gjennom arbeidet med fagområdet **etikk, religion og filosofi** skal barnehagen bidra til at barna:

- ♥ Får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som representeres i barnehagen.
- ♥ Utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.
- ♥ Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.
- ♥ Får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på.
- ♥ Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom arbeidet med fagområdet **nærmiljø og samfunn** skal barnehagen bidra til at barna:

- ♥ Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet.
- ♥ Erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse.
- ♥ Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.
- ♥ Blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner.
- ♥ Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
- ♥ Blir kjent med at samene er Norsk urfolk, og får kjennskap til samisk kultur.
- ♥ Får kjennskap til nasjonale minoriteter.



BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER

KROPPEN - «JEG VET»

Hver år setter vi av to måneder hvor vi har spesifikt fokus på temaet som omhandler kroppen. Det er viktig at barna blir kjent med de ulike følelsene sine og at de lærer hva de ulike kroppsdelene heter. De skal også lære å kunne sette grenser for egen kropp. Det er viktig for å gjøre barna i stand til å fortelle dersom de skulle oppleve noen form for overgrep. Derfor er det viktig at barna blir bevisste på hvor disse grensene går, samtidig må de bli trygge på at de selv kan sette grenser.

«JEG VET»

To ansatte fra Familieenheten gjennomfører opplegget «jeg vet» med førskolegruppa i barnehagen. Alle barnehager har et ansvar for å forebygge vold, overgrep og mobbing, og sikre at alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø. Dette er bestemt i Barnekonvensjonen, og Rammeplan for barnehager. Alle barn og unge har rett til å få alderstilpasset kunnskap om hva mobbing, vold og seksuelle overgrep er, hvilke rettigheter de har, og hvordan man kan få hjelp og støtte hvis man blir utsatt for krenkelser.

«Jeg vet» er utviklet for å støtte de voksne i barnehagen i arbeidet med opplæring om disse temaene. I «Jeg vet» finnes ulike læringsaktiviteter og filmer som gir barn og unge kunnskap og rom for refleksjon. Det er ikke en målsetting med opplæringen at den voksne skal avdekke eller kartlegge mobbing, vold eller overgrep ved bruk av «Jeg vet». Ressursen brukes for å gi barn kunnskap og handlingskompetanse i eget liv, i tråd med deres rettigheter etter Barnekonvensjonen.



DIGITAL PRAKSIS

I vår barnehage jobber vi med digital praksis i hverdagen i barnehagen. Digitale verktøy skal ikke ta over eller erstatte andre aktiviteter, men brukes som en del av det vi allerede gjør. For eksempel ta med digitale mikroskop eller inspeksjonskamera på tur for å utforske livet i stubben, bekken eller berget, eller bruke prosjektorer for å lage mer spennende lekemiljø. Når vi bruker ipad eller PC sammen med barna, er det i hovedsak for å skape eller lære noe.

Rammeplanen vår sier at: «Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medien» (RP 2017).

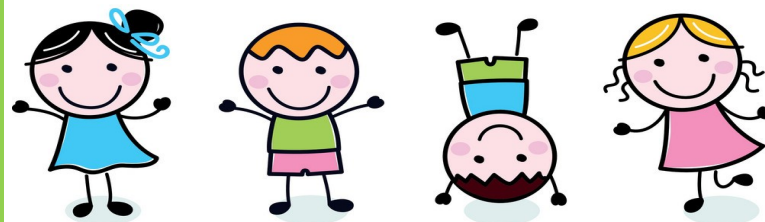
I vår barnehage ønsker vi å gi barna kjennskap til:

- ♥ Prosjektor
- ♥ Inspeksjonskamera
- ♥ Digitalt mikroskop
- ♥ QR- koder
- ♥ Blue-bot (koding)
- ♥ Dokumentkamera
- ♥ Kopimaskin

VENNSKAP OG MESTRINGSTRO

Vi ønsker at barn og voksne i barnehagen skal være rause mennesker med empati og respekt for hverandre. Med fokus på vennskap styrker vi barnas sosiale kompetanse og deres selvbilde. Både i hverdagen og i tilrettelagte situasjoner har vi fokus på omsorg for andre, dele med andre, hjelpe hverandre, tilgi og respektere hverandre.

De voksne i barnehagen er oppmerksomme, tilstede, veileder, er gode rollemodeller og forbilder. Barna i vår barnehage skal få utfordringer og rom for å utvikle seg i sitt eget tempo. Barna skal bli rustet for veien videre i livet. Mangfold og ulikheter er en berikelse –det skal være plass til alle, hver og en av oss er unik. Vi ønsker at alle barn skal oppleve mestring og at de er betydningsfulle mennesker i vårt fellesskap. Vi skal ha fokus på **innenforskap**, ved å gjøre porten bredere slik at alle passer inn i rommet. Å være en del av et fellesskap er viktig.



LEK - LEKEMILJØ- VOKSENROLLEN

I Rammeplanen står det at barnehagen skal ivareta barnas behov for lek. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.

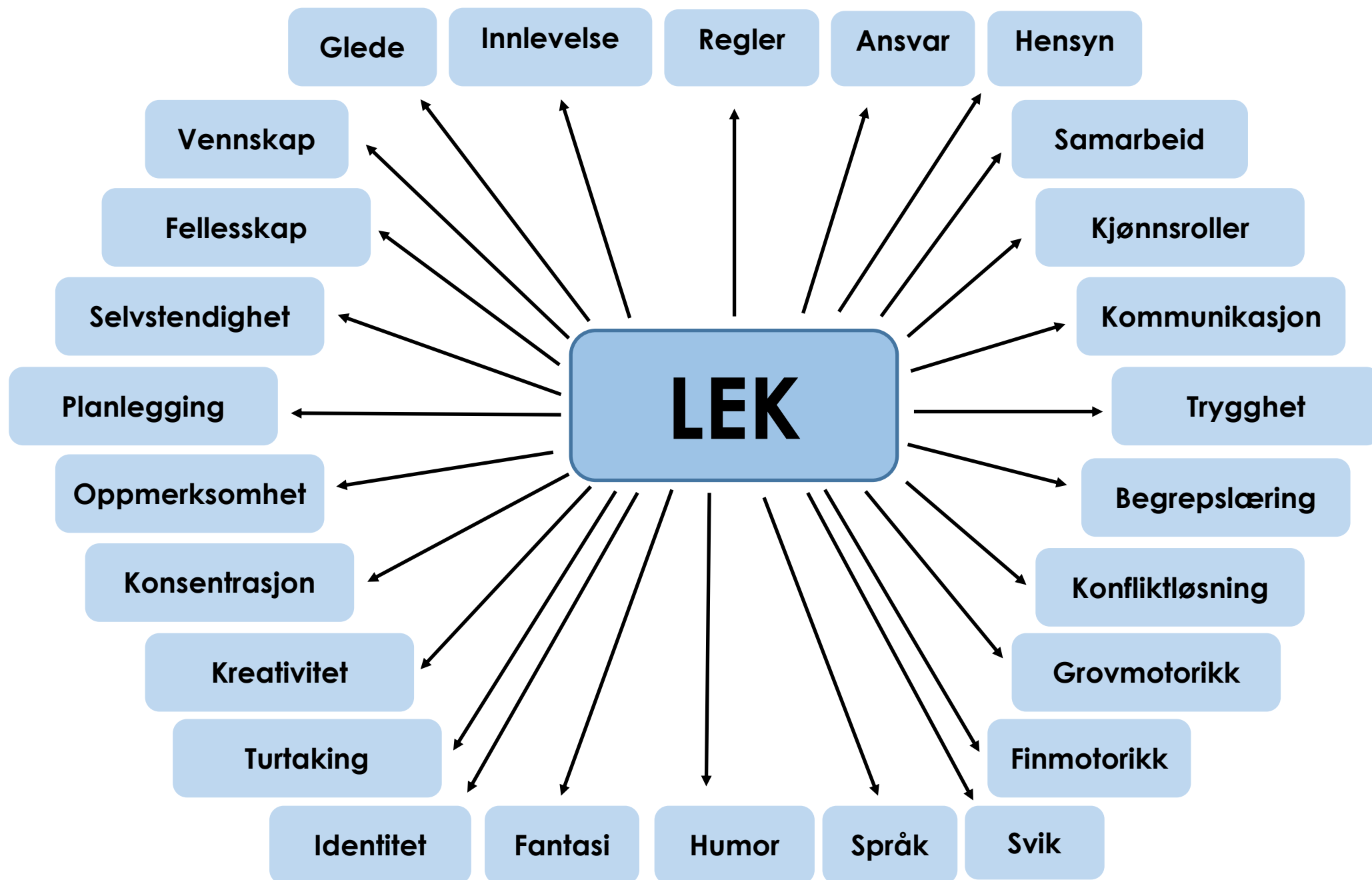
Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek –alene og sammen med andre. Derfor er det viktig at personalet i barnehagen blant annet legger til rette og organiserer rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek og at personalet er til stedet, observerer, analyserer, støtter, inkluderer, deltar og veileder der det trengs.

I samarbeid med NORD universitet har vi siden høsten 2023 hatt lek, lekemiljø og voksenrollen som utviklingsarbeid. NORD universitet er innom og kurser oss, i tillegg samarbeider vi en del med barnehagene i Hattfjelldal.

Barna skal oppleve lekemiljø som står klare og innbyr til lek når de kommer i barnehagen. Personalet skal kontinuerlig jobbe med å utvikle lekemiljø i tråd med tema i årsplan, samt gjennom barns medvirkning.



Gjennom leken får barna erfaringer med:



EVENTYR



EVENTYR

Eventyr har en vesentlig plass i dagens barnehagekultur.

Rammeplanen for barnehager framhever viktigheten av at barn får erfare fortellinger fra samtid og fortid gjennom ulike fortellingsmåter. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier og kulturer, samt by på impulser som omfatter lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver.

Eventyr har blitt og blir fortsatt overlevert fra en generasjon til neste. Denne kulturarven er det viktig å holde på og er en av de opprinnelige formene for fortellinger vi har.

Eventyr gjør at barna får leve seg inn i en annen verden og hjelper barna og utvikle sin egen fantasi.

- ♥ Eventyr er spennende
- ♥ Repetisjon er viktig for barna og eventyrene kan fortelles om og om igjen
- ♥ Fortelleren kan mange eventyr utenat og barna møter fortellerens mimikk og blikk
- ♥ Eventyr kan fortelles her og nå uten forberedelser
- ♥ Eventyr er en kulturarv vi ikke må miste





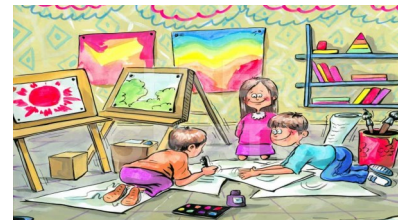
PÅKLEDNING

- ~ Finne klær etter vær
- ~ Velge klær fra det som er i hylla
- ~ Rekkefølge på klær



BURSDAG

- ~ Lage krone
- ~ Bursdagsmat
- ~ Dekke/pynte bord



TEMA

- ~ Prosjekter og aktiviteter med barns initiativ og interesser,

INNEAKTIVITETER



- ~ Formingsaktiviteter
- ~ Lesing
- ~ Konstruksjonslek (lego, snekring, magneter)
- ~ Frilek (biler, dukker, dyr osv)
- ~ Tema i samlingsstunden

Hvordan MEDVIRKER barna i vår barnehage?

UTEAKTIVITETER



- ~ Turer i nærområdet
- ~ Aktiviteter på idretts-plass
- ~ Sykling, ski, aking
- ~ Utforsking i naturen
- ~ Sandkasselek
- ~ Regellek
- ~ Frilek



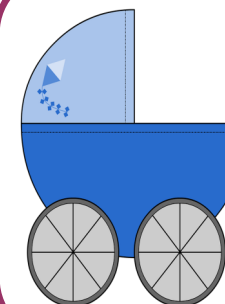
MÅLTIDER

- ~ Matretter
- ~ Pålegg
- ~ Spise inne/ute
- ~ Påsmøring



FELLESSKAP

- ~ Omsorg
- ~ Empati
- ~ Interesse
- ~ Deltakelse
- ~ Vennskap
- ~ Verbal og nonverbal kommunikasjon



HVILE

- ~ Barna skal sove når de er trette for å ha ei god utvikling

FRILUFTSLIV I BARNEHAGEN

Vi ønsker at barna i vår barnehage skal gå ut av barnehagen med positive naturopplevelser. Vi bor i en kommune der vi har store muligheter til å utfolde oss og utforske naturen rundt oss.

Uteområdet innenfor gjerdet i barnehagen innbyr til varierende lek og opplevelser, men nærområdet vårt blir også flittig brukt. Barnehagen har en egen køte i skogen ovenfor barnehagen som brukes hele året.

Mange andre turplasser, lekeplasser, fotballbane og lysløype besøkes også gjennom året og alt ligger i nærheten til barnehagen. De største barna drar litt mer rundt i kommunen og oppsøker andre turmål gjennom blant annet fjelltrimpostene. Vi vil at barna skal erfare det naturen har å by på gjennom hele året og tilegne seg erfaringer og nyttige kunnskaper.

På bakgrunn av dette har vi valgt ut 10 ulike aktiviteter som barna i barnehagen vår skal få prøve seg på med jevne mellomrom. Ut fra dette har vi hver måned en "friluftsliv-boks" i årsplanen.



10 FRILUFTSAKTIVITETER

De 10 friluftaktivitetene barna skal oppleve gjennom barnehagelivet:

1. **Klatre i tre, på stein eller berg**
 - ♥ Utfordringene tilpasses barnas ferdighetsnivå
 - ♥ Barna skal oppleve mestring over egen innsats
2. **Spise mat i naturen**
 - ♥ Starter med å ha med matpakke på tur og målet før barna går ut av barnehagen er å erfare og lage egen mat på bål.
3. **Gå en tur utenfor sti og vei**
 - ♥ Å gå i ukjent og ulendt terreng utenfor sti og vei er krevende. Dette gir god trening, motorisk, og innbyr til mestringsfølelse.
4. **Bålopplevelse**
 - ♥ Å sitte sammen rundt bålet innbyr til både samtaler, lytting, stillhet og refleksjon. Få erfaring med å lage mat på bålet og lære seg bålvet.
5. **Smake på naturen**
 - ♥ Barna skal lære hva som kan spises fra naturen, oppleve å høste inn og spise av det.



10 FRILUFTSAKTIVITETER

6. **Lek med vann.**
 - ♥ Vann er magisk og innbyr til lek. Men en sentral ting er også det å lære barna respekt for og farene ved vann.
7. **Bruke sansene i naturen**
 - ♥ Naturen innbyr til å stimulere kroppens sanser: hørsel, smak, syn, lukt, berøring og balanse.
8. **Passe på naturen**
 - ♥ Lære å forlate naturen i samme tilstand som vi fant den.
 - ♥ Sjøppel skal tas med hjem.
9. **Være sammen i naturen**
 - ♥ Naturen er en fantastisk arena til å være sammen i og å lære å hjelpe hverandre.
 - ♥ Opplive en lekeplass uten bøtter og spader og bruke naturens egne lekeapparat.
 - ♥ Bli utfordret til å bruke fantasien, der en kvist kan være så mangt.
10. **Vinteropplevelse i friluft**
 - ♥ Med snø og is er mulighetene mange. Introdusere barna for ski og aking.

AUGUST

TILVENNING

Nytt barnehageår starter 13.august. Velkommen ♥

Denne måneden bruker vi tida på tilvenning og oppstart både for helt nye barn og for de som bytter avdeling. Barn og voksne skal bli kjent med hverandre og den nye barnehagehverdagen. De nye barna skal få tid til å finne sin plass i barnegruppa. For at barnehageoppstarten skal bli best mulig for alle barna, preges dagene av ro, omsorg, trygghet, lek og aktiviteter både ute og inne. Vi skal bli kjent med rutinene i barnehagen og samkjøre oss.

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet og det er derfor viktig å bruke god tid på tilvenning.

Vi bruker mye tid på — og vektlegger positiv oppmerksomhet, nærhet og innlevelse for å gi barna en god start.

«Å etablere trygghet og tillit gir grunnlag for god lek, utvikling og læring, og er derfor et hovedmål de første ukene».

**10. 11. og 12.
august er
barnehagen
stengt**



FRILUFTSLIV

Tilvenning og bli kjent med barnehageområdet.

Naturen er en fantastisk arena til å være sammen og å lære å hjelpe hverandre. Oppleve en lekeplass uten bøtter og spader og bruke naturens egne lekeapparat. Bli utfordret til å bruke fantasien, der en kvist kan være så mangt.

Barnehagen vår har et stort og variert uteområde som innbyr til ulik aktivitet.

Her er det i tillegg til skog, flater med gress, sand og asfalt.

Innenfor gjerdet vårt finnes det akebakker, sandkasser, sølekjøkken, inngjerdet disseområde, skog, ulike lekeapparater, asfaltert sykkelvei rundt hele barnehagen, bratte bakker som utfordrer grovmotorikken osv.

Oppe på bergene ovenfor barnehagen har vi ei egen køte med vedovn, samt bål plass utenfor. Dette er et fantastisk område som vi er veldig glade for å ha.

SAMISK KULTUR

Mietske

(August)

I august er det skinnene som skal røytes.

I tillegg starter høstfiske.



PERSONAL

Tips og ideer

- ♥ **Kropp, bevegelse, mat og helse:**
Bruke idrettsplassen, sangleker
- ♥ **Kommunikasjon, språk og tekst:**
Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.
- ♥ **Natur, miljø og teknologi:**
Tarkus og vennene hans i trafikken
- ♥ **Nærmiljø og samfunn:**
Familien min – vi samler inn bilder fra foreldre. Nærmeste familie, kjæledyr, huset
- ♥ **Etikk, religion og filosofi:**
Henry er bevisstløs
- ♥ **Kunst, kultur og kreativitet:**
Lage landart ute med barna (lage bilder/figurer i naturen med det man finner- kongler- pinner- steiner - blader ect)
- ♥ **Antall, rom og form:**
Varm-kald, myk - hard

Notater:

SEPTEMBER

TEMA

Temaet for september er HØSTAKTIVITETER.

Vi starter opp med nye og gamle aktiviteter, deriblant oppstart av førskoledager. Siden september er årets første høstmåned, vil innhøsting stå på planen. Vi høster inn bær som er moden, smaker og blir kjent med ulike bærtyper, hvor vi finner dem og hva vi kan bruke den til.

Internasjonal høstfest og FORUT

Denne måneden arrangerer barnehagen en internasjonal høstfest for foreldre og barn hvor det serveres mat fra nasjonene som er representert i barnehagen. I tillegg vil årets innsamlingsaksjon forgå på denne dagen.

FORUT er en organisasjon som har som formål å medvirke til bedre levekår og grunnleggende menneskerettigheter, spesielt for barn.

Barnehagen vår støtter denne organisasjonen og i september har vi Forut som temauker. I løpet av disse ukene jobber barna med å gjøre seg kjent med barn som bor i andre land og som har fått hjelp fra FORUT. Vi lager innsamlingsaksjon for å samle inn penger som vi kan sende til Forut slik at enda flere barn kan få hjelp og bedre levevilkår.

FRIST

påmelding for
høstferien er
14.september

SYKKELDAG

Barnehagen arrangerer sykkeldag i barnehagen.

Da ryddes parkeringsplassen for biler, sperres av og det lages sykkelbane der. De eldste barna får ha med egen sykkel og sykkelhjelmer, mens de minste bruker barnehagesyklene.

Barna får utdelt startnummer og på menyen står det noe ekstra godt.

Nærmere info kommer i kalenderen i MyKid.



FRILUFTSLIV

Gå tur utenfor sti og vei. Innhøsting av blåbær, bringebær, tyttebær og rips.

Å gå i ukjent og ulendt terreng utenfor sti og vei er krevende samtidig som det gir god trening motorisk og innbyr til mestringsfølelse.

Barna skal lære hva som kan spises fra naturen; få oppleve og høste inn og ikke minst spise av det.

FORELDRE

Av erfaring vet vi at en del barn tar høstferie samtidig som skolen (28.sept– 2.oktober).

Frist for å melde inn **fri, ferie** eller **kommer** i MyKid er:

Mandag 14.september.

SAMISK KLUTUR

Skierede

(September)

Det er høst og sesong for både jakt og høsting av bær.



PERSONAL

Tips og ideer

- ♥ **Kropp, bevegelse, mat og helse:**
Benevnelser for klær vi har på oss.
- ♥ **Kommunikasjon, språk og tekst:**
 - Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.
 - Klappe stavelser, rytme i navnet sitt.
- ♥ **Natur, miljø og teknologi:**
Tarkus - på vei til barnehagen
- ♥ **Nærmiljø og samfunn:**
Familien min – vi samler inn bilder fra foreldre. Nærmeste familie, kjæledyr, huset
- ♥ **Etikk, religion og filosofi:**
Henry har fått stikk
- ♥ **Kunst, kultur og kreativitet:**
Tegne med bær
- ♥ **Antall, rom og form:**
Geometriske figurer

Notater:

OKTOBER

TEMA

Brannvern

Denne måneden er hovedtemaet brannvern. Vi hører på brannalarmen og gjør oss kjent med hva vi må gjøre når den ringer. Vi kjører opplegg med Brannbamsen Bjørnis tilpasset barna på de ulike avdelingene. I løpet av måneden gjennomfører vi evakueringsøvelse slik at barna blir kjent med hvor de skal møte dersom en eventuell brann skulle oppstå.

TV- aksjonen

Førskolegruppa bruker hvert år å støtte TV-aksjonen. Vi jobber på forhånd med årets tema og setter oss litt inn i hvem det er som skal få pengene vi samler inn. Deretter holder vi kafe på Coopen der vi selger vafler, kaffe og saft. Kundene betaler da det de måtte ønske for å støtte TV-aksjonen.

Halloween

Vi markerer halloween i barnehagen med forhekset mat og de som vil kan kle seg ut denne dagen.



FORELDREMØTE

Vi arrangerer foreldremøte i begynnelsen av barnehageåret. Her får dere nyttig informasjon, vi tar opp relevante temaer i form av forelesning/ diskusjoner/ gruppeoppgaver osv.

Det velges også en foreldrerepresentant fra hvert årskull og disse foreldrene utgjør FAU i barnehagen.

FAU er et organ foreldre kan bruke om det er saker de ønsker skal tas opp/diskuteres med barnehagen.

2 foreldre fra FAU blir deretter valgt inn i Samarbeidsutvalget (SU) i barnehagen. I SU sitter også styrer i barnehagen, 2 representanter fra personalet og en representant fra eier (Grane Kommune).

FRILUFTSLIV

Endringer i naturen, høstfarger.
Vi leter etter elgsenga.

Vi er så heldige å bo på en plass der vi er tett
innpå skogen, fjellet og dyrelivet som finnes
der.

I løpet av barnehagetiden ønsker vi å gi barna
erfaringer, opplevelser og kunnskap om vår
natur og nærmiljø.

SAMISK KULTUR

Rihkede
(Oktober)

PERSONAL

Tips og ideer

- ♥ **Kropp, bevegelse, mat og helse:**
Kaste/ta imot ball, hinderløype, hinke, hoppe
- ♥ **Kommunikasjon, språk og tekst:**
Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.
- ♥ **Natur, miljø og teknologi:**
 - Tarkus – pass på i trafikken.
 - Dansende rosiner. Legg rosiner i en bolle med farris, danser rosinene?
- ♥ **Nærmiljø og samfunn:**
Familien min – vi samler inn bilder fra foreldre. Nærmeste familie, kjæledyr, huset.
- ♥ **Etikk, religion og filosofi:**
Henry får brannså
- ♥ **Kunst, kultur og kreativitet:**
Lære navn på farger
- ♥ **Antall, rom og form:**
Farger

Notater:

NOVEMBER

TEMA

Julegrantenning og åpning av julebyen

I forbindelse med julegrantenningen og åpning av julebyen inviterer vi foreldre til å delta.

Vi serverer mat og drikke og legger til rette for en koselig stund sammen. Nærmere informasjon kommer på MyKid.

20.
november er
barnehagen
stengt



FRILUFTSLIV

Nærmiljøet til barnehagen består av mange ulike flotte turplasser vi kan besøke. En av plassene som blir flittig brukt er køta vår. Den ligger i skogen oppom barnehagen og hit kan man komme seg både til fots og med vogn. I køta har vi vedovn slik at på dager med kaldt og surt vær kan man spise lunsjen inne i varmen. Ellers er det benker og spiseplass rundt bålet.

FORELDRE

SAMISK KULTUR

Gålkoe

(November)

Fra november til januar brukes tiden på vinterslakt og flytting av rein fra sommerbeite til vinterbeite.



PERSONAL

Tips og ideer:

♥ Kropp, bevegelse, mat og helse:

Empati trening: «Steg for steg» -Sint

♥ Kommunikasjon, språk og tekst:

Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.

♥ Natur, miljø og teknologi:

Tarkus bruker refleks

♥ Nærmiljø og samfunn:

Tur i nærmiljøet for å se på hva som har skjedd værmessig- ta bilder (er det høst eller vinter?)

♥ Etikk, religion og filosofi:

Henry har fått et kutt

♥ Kunst, kultur og kreativitet:

Lage landart ute med barna (lage bilder/ figurer i naturen med det man finner- kongler- pinner- steiner-snø, blader ect)

♥ Antall, rom og form:

Tom –full, likt - ulikt

Notater:



DESEMBER

FØRJULSTID

JULEVERKSTED

Vi inviterer de eldste barna med foreldre på en kreativ og sosial kveld i barnehagen.

LUCIA- FEIRING

2.klasse har luciaopptreden for oss i barnehagen. Det serveres lussekatter som førskolebarna har bakt og kakao.

JULEKAFFE

En ettermiddag inviteres søsken, foreldre og besteforeldre til julekaffe. Da serveres det julekaker bakt av barna i barnehagen.

NISSEFEST

Vi kler oss ut som nisser og har nissefest hele dagen. Nissegrøt til frokost, juletrengang og underholdning.

Kanskje kommer nissen?

De som ikke har barnehagedag får selvsagt være med på denne dagen (9-12:30)



**Barnehagen er
stengt fom.
24.desember tom
3.januar.**



♥ Vi ønsker dere alle ei fredelig og gledelig jul ♥

FRILUFTSLIV

Vinternaturen og vintermørket.



SAMISK KULTUR

Jåvle-aske

(Desember)

I desember er reinsdyrene utlånt til selveste julenissen og hjelper han med å kjøre ut gaver til alle barna på julaften ;)



PERSONAL

Tips og ideer:

♥ Kropp, bevegelse, mat og helse:

Empati trening: «Steg for steg»- Lei seg

♥ Kommunikasjon, språk og tekst:

Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.

♥ Natur, miljø og teknologi:

Tarkus trafikk om vinteren

♥ Nærmiljø og samfunn:

Tradisjoner på Trofors/Grane/i bhg i forbindelse med jul og barnas tradisjoner (se på bilder, snakke, film)

♥ Etikk, religion og filosofi:

Henry har klemmt seg

♥ Kunst, kultur og kreativitet:

Lage figurer av snø, juleaktiviteter.

♥ Antall, rom og form:

Oppe –nede, foran - bak

Notater:

JANUAR



Første
barnehagedag
etter julestengt er
mandag 4.januar



TEMA

Denne måneden skal vi jobbe med temaet KROPPEN. Vi skal bli kjent med de ulike følelsene våre, vi skal lære å sette grenser for egen kropp og så skal vi lære oss hva de ulike kroppsdelene våre heter.

Kroppen er et viktig tema å ta opp med barnehagebarn. Ikke minst så er det viktig å gi barnet et språk, et vokabular, om det som omhandler kroppen. Dette gjør barna i stand til å fortelle dersom de skulle oppleve noen form for overgrep. Det er kjempeviktig at barn blir bevisste på hvor disse grensene går, og de må bli trygge på at de selv kan sette disse grensene.

4 VIKTIGE AKTIVITETER I SPRÅKARBEID

1. Musikalske aktiviteter: Sang, rim, regler, ellinger, dikt.
2. Gode samtaler: Snakk om det som fanger barnet i hverdagen. Husk at barnet kommuniserer lenge før det har verbalspråk.
3. Bøker: Les bøker sammen med barnet og snakk om det dere ser og leser.
4. Allsidig lek: Glem ordet språktrening! Leken er et magisk språk! Barn lærer ord gjennom leken.

FRILUFTSLIV

Akeglede.

Med snø og is er mulighetene mange. Vi ønsker å introdusere barna for ski, skøyter og aking i løpet av vinteren.

Vi er så heldige at vi har en flott akebakke innenfor gjerdet til barnehagen og en kjempestor akebakke like utenfor gjerde. Disse blir flittig brukt gjennom vinteren med akematter og rumpeakebrett.

FORELDREUNDERSØKELSE

I vår barnehage gjennomfører vi hvert år Foreldreundersøkelsen. Da får foreldre og foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Undersøkelsen gjennomføres digitalt i løpet av januar. Undersøkelsen har omtrent 30 spørsmål som tar for seg tema om barnets trivsel og utvikling, samarbeidet med barnehagen, informasjon og tilfredshet med lokaler og utearealer.

Resultatene fra Foreldreundersøkelsen brukes av barnehagens personal og barnehageeier som en hjelp til å vurdere og utvikle barnehagetilbudet.

SAMISK KULTUR

Tsiengele
(Januar)

I løpet av denne måneden er vinterslaktingen ferdig, og reinene skal være flyttet til vinterbeitet sitt.



PERSONAL

Tips og ideer:

♥ Kropp, bevegelse, mat og helse:

- Empati trening: «Steg for steg» – Glad
- Benevn navn på kroppsdeler

♥ Kommunikasjon, språk og tekst:

Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.

♥ Natur, miljø og teknologi:

- Tarkus – vinter på lekeplassen.
- Lage snø: kaste kokende vann i kulden, evt med farge.

♥ Nærmiljø og samfunn:

Besøke akebakker andre steder enn i barnehagen.

♥ Etikk, religion og filosofi:

Henry blør neseblod

♥ Kunst, kultur og kreativitet:

- Nyttårsbilder med ulike formingsteknikker
- Snøkrystaller

♥ Antall, rom og form:

Over –under, ved siden av

Notater:

FEBRUAR

TEMA

Kroppen

Vi fortsetter med temaet kroppen vår. Siden dette er et så stort, viktig og omfattende tema, velger vi å dra det over to måneder.

Fastelavn

Vi markerer fastelavn med fastelavnsris og fastelavnsboller.



FRIST

påmelding for
vinterferien er
11.februar

SAMENES NASJONALDAG

Vi markerer Samenes nasjonaldag i barnehagen med blant annet aktiviteter som lassokasting. Vi har særlig fokus på samisk tradisjon, kultur og historie denne måneden.



TELLE PÅ SAMISK

1: akte

3: golme

5: vijhte

7: tjihtje

9: uktsie

2: göökte

4: njielje

6: govhte

8: gaektsie

10: luhkie

FRILUFTSLIV

Skiglede

Barnehagen ligger like ved lysløypa. Barnehagen har en god del skiutstyr som barna kan låne når de er i barnehagen. Førskolegruppa har litt ekstra fokus på dette med å gi førskolebarna erfaringer i forhold til ski.

VINTERFERIE

Skolen har vinterferie **22.-26.februar**.

Det hender at også noen av barnehagebarna tar fri/ ferie samtidig, derfor ønsker vi tilbakemelding på om barna **kommer, tar fri eller ferie** disse dagene. Da kan vi legge til rette for at noen av personalet kan ta ut ferie og avspasering.

Frist for å legge det inn i MyKid er:

Mandag 11.februar

SAMISK KULTUR

Gierhkien-garres/goevte
(Februar)

PERSONAL

Tips og ideer:

♥ Kropp, bevegelse, mat og helse:

Empati trening: «Steg for steg» - Redd

♥ Kommunikasjon, språk og tekst:

Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.

♥ Natur, miljø og teknologi:

- Tarkus – å vente med å gå
- Dyrene om vinteren

♥ Nærmiljø og samfunn:

Feire Samenes nasjonaldag

♥ Etikk, religion og filosofi:

Henry har fått kul i hodet

♥ Kunst, kultur og kreativitet:

Lage fastelavnsris, lek med fjær

♥ Antall, rom og form:

Stor- liten, Tung- lett

Notater:

MARS

TEMA

Vinteraktiviteter

I mars setter vi av masse tid til vinteraktiviteter og har fokus på snø og is i ulike varianter. Vi har aktiviteter både i barnehagen og i nærområdet. Kanskje får vi gjennomført den årlige skiompladen?

Barnehagedagen

Vi markerer Barnehagedagen i barnehagen. Hvert år har denne dagen et bestemt tema som vi følger og legger opp aktiviteter ut fra.

Påske

I år vil temaet påske være i mars. Vi skal gjøre oss kjent med hvorfor vi feirer påske og det vil bli gjennomført formingsaktiviteter knyttet til påske.

SYDEN

Denne måneden reiser vi til syden (på leken). Vi pakker sommerklærne i koffertene våre og reiser av gårde.

Vi skal gjennom alt en kan tenke seg på en sydentur. Det blir ulike aktiviteter og selvfølgelig er det «ALL INCLUSIVE» på reisen. Vi gleder oss!



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør.	Søn.
15	16	17	18	19 Siste barnehagedag før påkestengt	20	21
22 Den stille uke STENGT	23 Den stille uke STENGT	24 Den stille uke STENGT	25 Skjærtorsdag STENGT	26 Langfredag STENGT	27	28
29 2.Påskedag STENGT	30 Første barnehagedag etter påkestengt	31	1	2	3	4

Barnehagen er
stengt fom.
22.mars tom.
29.mars.



FRILUFTSLIV

Snø forming

Forme og lage ulike ting ved bruk av snø er en spennende aktivitet å gjøre sammen med barna.

Barnehagen har et eget snøformingsutstyr som vi kan bruke til dette. Det kan fort bli en snøborg eller en snøhest!

SAMISK KULTUR

Njoktje
(Mars)



PERSONAL

Tips og ideer:

♥ Kropp, bevegelse, mat og helse:

- Empati trening: «Steg for steg» - Overrasket.
- Ski og aking.

♥ Kommunikasjon, språk og tekst:

Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.

♥ Natur, miljø og teknologi:

Tarkus – husk bilbelte

♥ Nærmiljø og samfunn:

Arbeidsplasser, næring i Grane (bilder, besøk).

♥ Etikk, religion og filosofi:

Henry har fått flis

♥ Kunst, kultur og kreativitet:

Snøforming.

♥ Antall, rom og form:

Sortering (Dyr, møbler, Fukt)

Notater:

APRIL

TEMA

Vår

Ute begynner våren å melde sin ankomst. Vi skal se på det som skjer i naturen på denne årstiden.

Hvor finner vi den første leirskiten/ hestehoven?



FRIST

for å legge inn
når barna skal ha
sommerferie er

19.april.

4 GODE RÅD FOR BEVEGELSESGLEDE PÅ TUR

1. Det er fint å bygge opp forventning hos barna. Det å la barna få delta i planleggingen virker positivt; Hvor skal vi?
2. Hvilken vei skal vi velge i dag? Barna elsker å gå uten om «allfarvei». Er det mulig å gå litt utenfor stien? På slike veier dukker det ofte opp veldig mye spennende.
3. Hva trenger vi å ha med? Hva slags mat? Glem aldri drikke! Matpakke i matpapir er lettere å bære. Sekken må ha gode bæreseler, gjerne godt polstret og sekken må passe etter barnas størrelse.
4. Gode sko og bevegelige klær er alfa omega. Ha heller med et ekstra mellomlag med klær i sekken, for ingen liker å bevege seg når en er for varm.

FRILUFTSLIV

Bruke sansene i naturen.

Naturen holder på å våkne opp etter vinterdvale. Den innbyr til å stimulere kroppens sanser: hørsel, smak, syn, lukt, berøring og balanse.

SAMISK KULTUR

Voerhtje
(April)

I april flyttes reinene fra vinterbeite til sommerbeite.



FORELDRE

Vi trenger tilbakemelding på når barna deres skal ha **sommerferie**. Legg det inn i MyKid så fort dere vet det. **Frist** for å legge inn sommerferien er **mandag 19.april**.

(Barna skal ha 4 uker ferie i løpet av et barnehageår, der minst 3 uker må være sammenhengende i skolens sommerferie).

Minner om at i uke 29-31 har barnehagen 7,5 timers åpningstid. Åpningstiden bestemmes ut fra flertallets behov uke for uke.

PERSONAL

Tips og ideer:

♥ **Kropp, bevegelse, mat og helse:**

Empati trening: Utestenging.
Elle melle – plansje 1

♥ **Kommunikasjon, språk og tekst:**

Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.

♥ **Natur, miljø og teknologi:**

- Tarkus – på lekeplassen,
- Trekkfugler,
- Vårblomster
- QR-koder.

♥ **Nærmiljø og samfunn:**

- Turer i nærmiljøet
- Gjøre køta klar etter vinterdvale

♥ **Etikk, religion og filosofi:**

Henry har satt noe i halsen

♥ **Kunst, kultur og kreativitet:**

- Påskeaktiviteter
- Lek med fjær

♥ **Antall, rom og form:**

Mønster (Følge et mønster – gå/hoppe, tegne, perle, prikk til prikk?)

Notater:

MAI



TEMA

17.mai

Vi lager 17.maipynt, vi rydder rundt barnehagen og pynter den til nasjonaldagen.

Vi feirer Norges bursdag og grunnlov, lærer om norske tradisjoner, synger sanger og går i tog.

Skrangleto

Vi går i skrangleto rundt omkring på Stormoen med fane, flagg og musikk. Til lunsj denne dagen koser vi oss med melkekake med gomme, og avslutter med gele og vaniljesaus –barnehagens egen tradisjon.



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør.	Søn.
					1	2
3	4	5	5 Kristi himmelfartsdag STENGT	7 Planleggingsdag STENGT	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17 	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

SAMISK KULTUR

Suehpede (Mai)

Denne måneden er det kalving.
Våren brukes også til barkhenting,
fiske, samt
røyking og tørking av kjøtt.



FRILUFTSLIV

Vi leter etter rumpetroll og smådyr.
Passe på naturen; vi rydder opp etter vinteren.
Barna skal lære seg å forlate naturen i samme tilstand som vi fant den. Søppelet tas med hjem.

17.MAITOG

Barnehagen
går under egen fane.
Det er førskoleforeldre som er ansvarlig for å bære fanen på nasjonaldagen.



PERSONAL

Tips og ideer:

♥ Kropp, bevegelse, mat og helse:

Empati trening: Gi trøst. Elle melle – plansje 7

♥ Kommunikasjon, språk og tekst:

Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.

♥ Natur, miljø og teknologi:

- Tarkus – på lekeplassen
- Livet i stubben/rompetroll (bruke mikroskop/inspeksjonskamera)

♥ Nærmiljø og samfunn:

Plukke søppel

♥ Etikk, religion og filosofi:

Henry har fått skrubbsår

♥ Kunst, kultur og kreativitet:

Lage ting av/med vårtegn

♥ Antall, rom og form:

Lage former ute av naturmaterieell

Notater:

TEMA

SOMMER

Dagene skal preges av sommerlige aktiviteter og forhåpentligvis mye sol og varme.

PRIDE 🌈

Vi vil markere PRIDE i barnehagen med flagg og snakke om at vi alle er forskjellige.

Rammeplan sier:

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.»

Park Nordica

Dette er det neste års førskolegruppe som får være med på. Vi drar til familieparken med bil/ buss og bruker hele dagen der. Tilbake på ettermiddagen kommer det som regel en veldig fornøyd og litt sliten gjeng.

Dette bygger starten for den videre ferden som førskolegjeng. Det er stas å få dra bort fra barnehagen og oppleve noe ikke de andre får. Denne dagen skaper relasjoner og opplevelser som er fine å ta med seg inn rekken som førskolebarn.

JUNI

FØRSKOLEBARNA

Åpen dag

Førskolegruppa drar på åpen dag på Landbruksskolen i Vefsn.

Dette er en flott dag med mange forskjellige aktiviteter for barna der de blant annet får hilse på gårdsdyrene.

Overnatting

Noe av det siste førskolebarna gjør i barnehagen, er å overnatte her sammen med de voksne på førskolegruppa. For noen er det litt skummelt, men du verden så stolte de er neste morgen når alle sitter rundt frokostbordet sammen og oppsummerer det siste døgnet.



FELLES

Karneval

I barnehagen vår har vi det årlige karnevalet i tilknytning til «Granedagene». Barnehagen og småskolen kler seg ut og går til Trofors i karnevalstog. Dette er årets største utkleddingsfest der barna kan kle seg ut og være den de vil.

Sommerfest

Vi avslutter barnehageåret med en sommerfest før små og store tar sommerferie. Foreldrene til førskolebarna har ansvaret for bevertning denne kvelden. På sommerfesten har vi en høytidelig avslutning for førskolebarna, hvor førskolepermene overrekkes. I permene ligger oppgavene barna har jobbet med og ikke minst mange fine bilder fra det siste året i barnehagen.



FRILUFTSLIV

Klatre i tre, på stein eller berg.

Barnehagen har mange ulike turplasser i nærmiljøet som vi benytter oss av. Her kan barna utforske naturen og leke i naturens egne lekeapparater. Utfordringene tilpasses barnas ferdighetsnivå. Barna skal oppleve mestring over egen innsats.



SAMISK KULTUR

Ruffie
(Juni)

Fra juni til august er det kalvmerking. Alle reinkalvene blir merket og registrerte.



PERSONAL

Tips og ideer:

♥ Kropp, bevegelse, mat og helse:

- Empati trening: Når vennen din har det vondt. Elle –melle plansje 3.
- Gjøre forsøk med bakterier: vann og pepper i bolle, såpe på fingeren.

♥ Kommunikasjon, språk og tekst:

Månedens eventyr fra snakkepakken, samt rim og regler, høytlesing.

♥ Natur, miljø og teknologi:

Tarkus – sykle med hjelm

♥ Nærmiljø og samfunn:

Granedagan

♥ Etikk, religion og filosofi:

Pride (god nok som du er, likeverd, mangfold)

♥ Kunst, kultur og kreativitet:

- Ansiktsmaling
- Tegne på asfalt
- Regnbuefarger

♥ Antall, rom og form:

- Diamantjakt i sandkasser
- Former på naturmateriell vi finner ute på området.

Notater:

JULI



Sommeren i barnehagen

I løpet av sommeren har barn og voksne ferie. Dette medfører at det i perioder er mye mindre barn i barnehagen. Avdelingene vil da bli slått sammen for å utnytte bruken av personalet best mulig. Vi vet at mange tar en del ekstra fridager i løpet av sommeren, ber om at dere legger dette inn i MyKid så fort dere vet det.

**God sommer
og velkommen tilbake til
nytt barnehageår!**

TEMA

Vi håper på masse god sommervarme og fine solfylte dager slik at vi kan plaske i vann og rulle i sand hele dagen lang. Vi skal kose oss og nyte roligere tider sammen, finne på mye fine uteaktiviteter og bruke nærområdet til å dra på turer.

FRILUFTSLIV

Vannet i bekken.

Varme sommerdager, da kan det være godt å duppe tærne i bekken. Vi har en flott bekk i nærmiljøet som vi kan gå til.

Vann er magisk og innbyr til lek. Men en sentral ting er også det å lære barna respekt for og farene ved vann.

PERSONAL

Tips og ideer:

Notater:

GOD SOMMER



SAMISK KULTUR

Snjaltje
(Juli)