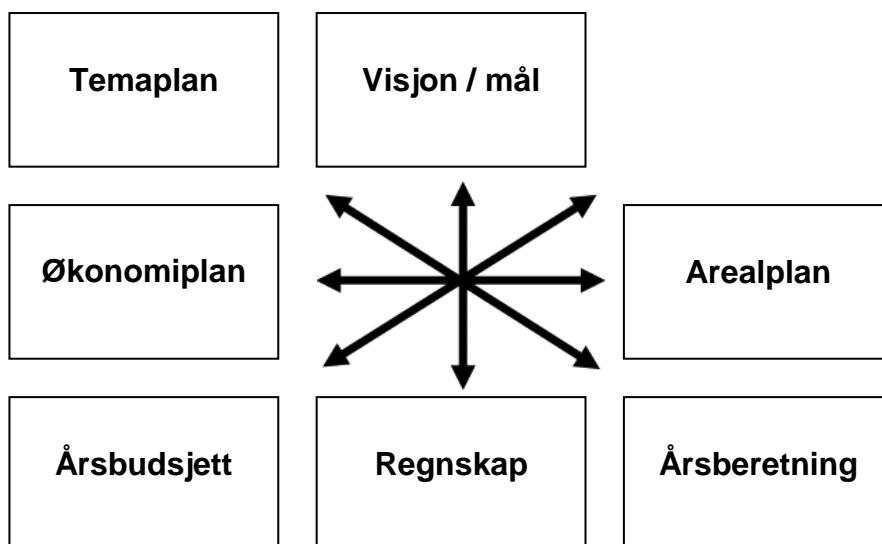




Retningslinjer

Forskrift skolereregjer og skoledemokrati i Grane kommune



§ 1. Forskriftas formål

Formålet med forskrifta og opplæringsloven er at elevene skal få god opplæring i et godt miljø (§ 1 i opplæringsloven).

Forskrifta skal gi opplysning om organiseringen av skoledemokratiet, om rettigheter og plikter for elevene, orden og oppførsel. Forskrifta gir også en oversikt over hvilke tiltak som kan brukes hvis elevene bryter regelverket.

Forskrifta gjelder for elever i grunnskolen i Grane kommune fra august 2024.

Skolereglene skal bidra til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring for elevene. Det skal legges grunnlag for at elever viser respekt og tar medansvar for et trygt, godt og inkluderende læringsmiljø. Skolen skal samarbeide med elever og foresatte i arbeidet for å nå målene.

Skolereglene skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter i tillegg til det som er fastsatt i lov eller på annen måte.

Hjemmel: Opplæringsloven § 10-7 skoleregler

Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rett og plikter for elevene, mellom annet om orden og oppførsel (skolereglar).

Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

§ 2. Virkeområde

Skolereglene omfatter grunnskolen i Grane kommune.

Skolereglene inneholder regler om orden og atferd, regler om tiltak som skal kunne brukes når elever bryter reglementet og regler om framgangsmåten når slike saker skal behandles.

Skolereglene gjelder for elevene i skoletiden på skolens områder, på alternative læringsarenaer, skoleturer og ekskursjoner i skolens regi, samt leksehjelp og SFO.

Skolen kan lage regler som er mer tilpasset skolen, og samtidig presiserer reglene i denne forskrifta. Rektor fastsetter lokale regler etter medvirkning fra elever og foresatte.

Skolen skal gjøre elever og foresatte kjent med forskrift om skoleregler og eventuelt andre regler.

§ 3. Elevens beste og elevens rett til medvirkning

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn.

Skolen skal ivareta elevens rett til å bli hørt i saker som angår dem jamfør opplæringsloven § 10-2.

§ 10-1. Det beste for eleven

Ved handlingar og avgjerder som vedkjem elevar, skal kva som er best for eleven, vere eit grunnleggjande omsyn.

§ 10-2. Elevane sin rett til medverknad

Elevane har rett til medverknad i alt som gjeld dei sjølve etter denne lova, og har rett til å ytre meiningane sine fritt. Elevane skal bli høyrde, og det skal leggjast vekt på meiningane deira etter alder og modning.

§ 4. Elevens rettigheter

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø med et godt grunnlag for læring. Elevene har rett til å bli behandlet med respekt og omtanke av medelever og voksne på skolen.

Alle som arbeider på skolen skal følge med på hvordan elevene har det, og gripe inn hvis noen krenker en elev (§ 12-4).

I alle saker som behandles etter denne forskrifta, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt. Det vises til FN sin barnekonvensjon artikkel 3 – barnets beste.

§ 12-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.

§ 5. Elevens plikter

Elevene i Grane kommune skal:

- Vise hensyn til og respektere både medelever og voksne. Krenkelser tolereres ikke, jamfør Opplæringslovens § 12-3 Nulltoleranse og førebyggjande arbeid:
Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.
- Ta ansvar for å ha det ryddig og holde orden rundt seg. Den enkelte må også ta ansvar for eget og felles undervisningsutstyr.
- Møte presis og forberedt til undervisning, og leverer skolearbeid til avtalt tid.
- Oppholde seg på skoleområdet i skoletida.
- Ikke ha med godteri eller brus, det er bare tillatt ved spesielle anledninger, og er da avtalt med lærer. Energidrikker er aldri tillatt.
- Ikke ha med tobakk, snus, alkohol eller andre rusmidler.
- Ikke bruke mobiltelefon i skoletida.
- Bruke skolens IKT-utstyr med nettvett og forsiktighet, jamfør skolens IKT-reglement/ utlånsavtale for PC-er.
- Lighter og fyrstikker, våpen, kniv og andre våpenliknende gjenstander som kan brukes til å utøve skade på andre, er ikke tillatt å ta med på skolen.
- Motoriserte/batteridrevne framkomstmidler er ikke tillatt å bruke i skoletiden.

§ 6a. Regler for orden

Elevene i Grane kommune skal:

- Møte presist og forberedt til undervisning
- Følge skolens regler for melding av fravær
- Holde orden
- Ha med nødvendig utstyr
- Gjøre arbeid til rett tid og holde frister
- Bidra til å holde skolens område inne og ute rent og ryddig

§ 6b. Regler for oppførsel

Elevene skal bidra til å skape et godt læringsmiljø gjennom god oppførsel.

Elevene i Grane kommune skal:

- vise hensyn og respekt for alle medelever og voksne, også på digitale områder
- bidra til et godt læringsmiljø for medelever
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- praktisere nettvett og digital dømmekraft
- behandle undervisningsmateriell forsvarlig, vise respekt for skolens og andres eiendom
- delta i opplæringen og ikke forlate skolens område uten tillatelse

Atferd som ikke aksepteres:

- Å utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold
- Å jukse eller prøve å jukse
- Å bruke mobiltelefon og smartklokke (uten spesiell tillatelse)
- Å ha med eller bruke snus, tobakk, alkohol eller andre rusmidler
- Å ha med eller bruke farlige gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- Å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

§ 7. Vurdering i orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med dette reglementet samt skolens regler.

Karakter i orden og oppførsel kan i hovedsak settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler, eller ved enkelthendelse dersom det er spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 8. Konsekvenser ved brudd på regler om orden og oppførsel

I vurderingen av hvilke konsekvenser som er hensiktsmessig, skal det legges vekt på elevens alder og forutsetninger for å forstå konsekvenser av regelbruddet. Det skal også legges vekt på elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet. Det skal være forholdsmessighet mellom regelbruddet og sanksjonen.

Ved regelbrudd kan skolen bruke følgende konsekvenser:

- a. Eleven skal ha muntlig og/eller skriftlig melding fra lærer eller rektor. Overtredelse dokumenteres i skolens administrasjonssystem som melding/anmerkning på 8.-10. trinn. Større overtredelser dokumenteres på elevens mappe.
- b. Kontaktlærer/rektor kontakter heimen og involverer foresatte i den aktuelle overtredelsen.
- c. Ved skade eller hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter dette reglementet, også bli erstatningsansvarlig (skadeerstatningslovens § 1-1). Foresatte kan bli erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2 for inntil kr 5 000,-. Eleven kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig.
- d. Dersom reglene for bruk av skolens IKT-utstyr ikke overholdes, sanksjoneres det i henhold til gjeldende IKT-reglement. Ulovlige forhold blir anmeldt.
- e. Dersom regelen for bruk av mobiltelefon ikke overholdes, kan disse inndras for resten av undervisningsøkten eller resten av skoledagen. Ulovlige forhold blir anmeldt.
- f. Få tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid.
- g. Endre friminutt med hensyn til tidspunkt og lengde.
- h. Midlertidig frata elev gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring.
- i. Inndra snus, tobakk og andre rusmidler og overlevere til foresatte, ulovlige stoffer overleveres politi.
- j. Inndra farlige gjenstander, ulovlige gjenstander overleveres politiet.
- k. Alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglementet kan medføre bortvisning fra undervisning. Elever på 1. – 7. trinn kan bortvises fra enkelttimer eller resten av dagen. Elever på 8. – 10. trinn kan bortvises i inntil 3 dager.
- l. Vedta midlertidig eller permanent klassebytte.
- m. Vedta midlertidig eller permanent skolebytte i særlige tilfeller.
- n. Utelukkelse fra aktiviteter, arrangementer eller turer i skolens regi.
- o. Sette ned karakter i orden og/eller oppførsel etter gjentatte regelbrudd eller særlig grove enkelthendelser.

Konsekvenser ved juks:

Bruk av ikke-tillatte hjelpemidler samt ikke-tillatt kommunikasjon med andre i en prøvesituasjon anses som juks/fusk. Innlevering av arbeid som ikke er et eget produkt, oppfattes som juks eller forsøk på juks. Avskrift av lovlige hjelpemidler uten å oppgi kilde regnes som plagiat. Plagiat blir ikke vurdert.

- a) Resultatet på prøven eller arbeidet blir underkjent.
- b) Det gis anmerkning, og forholdet tillegges særlig vekt ved fastsetting av karakter i oppførsel ved termin/standpunkt-oppgjør.
- c) Varsel om fare for nedsatt karakter i oppførsel gis i brev form til heimen.
- d) Dersom forholdet er særlig graverende eller eleven er tatt i gjentatte forsøk på juks, kan utvisning tas i bruk.
- e) Dersom eleven ikke oppgir kildene som er brukt på prøver der hjelpemidler er tillatt eller plagierer andres tekster, blir dette arbeidet ikke vurdert.

For eksamen gjelder egne regler.

§ 9. Fremgangsmåte ved bruk av konsekvenser etter § 8

1. Personell og kompetanse

Rektor treffer beslutninger om bruk av sanksjoner. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor rammen av den myndighet rektor har delegert.

Rektor kan delegere avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for inntil 2 klokketimer til lærer. Øvrig bortvisning avgjøres av rektor selv eller stedfortreder hvis rektor ikke er til stede på skolen.

2. Når skolen mener det er nødvendig med konsekvenser

Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttes å bruke sanksjoner.

Hendelsen og regelbruddet må være godt undersøkt.

Skolen skal dokumentere grunnlaget for bruk av alvorlige sanksjoner.

Skolen kan i særskilte og enkeltstående tilfelle utelukke elever fra å delta på en ekskursjon på grunn av disiplinære forhold. I stedet blir eleven da overført til annen undervisning i denne tiden. Rektor tar avgjørelsen etter at eleven selv, lærere og foresatte har hatt anledning til å uttale seg. Avgjørelsen må begrunnes og kommunalsjef for oppvekst og kultur skal gis melding om utelukkingen. Elevens foresatte kan påklage vedtaket til kommunalsjef for oppvekst og kultur.

3. Enkeltvedtak

Ved alvorlige regelbrudd hvor det brukes sanksjoner skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges. Bortvisning besluttet av lærer krever ikke enkeltvedtak.

4. Nærmere om bortvisning

Andre hjelpetiltak eller sanksjoner skal vurderes før bortvisning brukes. Avgjørelse om bortvisning må formidles til foresatte før det iverksettes. Bortvisning for resten av dagen kan ikke iverksettes for elever på 1.-7. trinn dersom skolen ikke får varslet foresatte.

5. Om rusmidler og gjenstander som er tatt fra elever

Elever kan hente gjenstander som de er midlertidig fratatt, på slutten av skoledagen. Tobakk, snus, alkohol og farlige gjenstander skal overlates til foresatte. Ulovlige rusmidler og gjenstander skal overlates til politiet.

§ 10. Skadeverk

Ved skadeverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlige. Det samme gjelder tap av undervisningsmateriell.

Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig.

§ 11. Straffbare forhold

Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet.

§ 12. Organisering av skoledemokratiet

Elevråd

Opplæringsloven § 10-5 fastslår at alle grunnskolene skal ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Elevene på ungdomstrinnet i kommunen kan velge å organisere seg på annen måte. Dersom elevene ønsker å organisere seg på annen måte enn ved elevråd, skal det tas stilling til organisering hvert skoleår.

Foreldreutvalg

Foreldre og foresatte velger representanter til skolens foreldreutvalg, FU, og skal minst ha en representant fra hver klasse. Rektor involverer FU i saker som handler om skolens virksomhet, som kvalitet i opplæringa og skolemiljø.

Kvalitetsutvalg

I saker der flere parter i skolen skal høres sammen brukes kvalitetsutvalg for skolen, her skal ansatte, elever, foreldre og eventuelt politikere være representerte.

§ 10-4 Skoledemokratiet

Skolen skal sørge for at elevane og foreldra får vere med på å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skolen, mellom anna arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skolereglar. Elevane skal ikkje delta i behandlinga av saker som er omfatta av lovfesta teieplikt.

Skolen skal leggje til rette for at alle elevane skal kunne ytre seg, og oppmuntre dei til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal også hjelpe elevane i arbeidet med skoledemokratiet.

§ 10-5. Organiseringa av skoledemokratiet

Kvar grunnskole og vidaregåande skole skal ha eit elevråd som er valt av elevane ved skolen. Elevane kan velje å organisere seg på ein annan måte. Kvar grunnskole skal ha eit arbeidsutval som er valt av foreldra på skolen. Foreldra kan velje å organisere seg på andre måtar. Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at det blir fastsett kva for andre brukarorgan skolane skal ha.

Elevane og foreldra skal vere representerte i organ ved grunnskolar...

Forskrift om skoleregler i Grane kommune gjelder fra 01.08.24
Vedtatt i Kommunestyret, 2024, sak
