



Avklaringer i bekymringsfasen skole-PPT

Størrelse: 16 kB

Filnavn: Avklaringer_i_bekymringsfasen_PPT_skole.docx

Drøftingsmøte.

I bekymringsfasen, før en henvisning til PPT, er det viktig å avklare følgende punkter:

1. Kartlegging av elevens behov

- Har skolen gjennomført en grundig kartlegging av elevens faglige, sosiale og emosjonelle situasjon?
- Hvilke observasjoner har lærere og andre ansatte gjort om elevens styrker, utfordringer og behov?

2. Tiltak som allerede er prøvd

- Hvilke tilpasninger og tiltak er blitt satt i gang på skolenivå?
- Hvordan har tiltakene fungert, og hvordan er de dokumentert? PPT forventer ofte at skolen har forsøkt ulike tilpasninger før henvisning.

3. Dialog med foresatte

- Har skolen hatt en åpen og tydelig dialog med elevens foresatte om utfordringene og hva som allerede er gjort?
- Har foresatte gitt sitt samtykke til at PPT involveres?

4. Mål for henvisningen

- Hva ønsker skolen og foresatte å oppnå med PPTs involvering?
- Er målet tydelig definert, for eksempel økt forståelse av elevens behov, forslag til tiltak, eller vurdering av spesialpedagogiske behov?

5. Dokumentasjon som skal sendes til PPT

- Hvilken dokumentasjon har skolen tilgjengelig som kan støtte henvisningen? For eksempel:
 - Observasjonsnotater
 - Resultater fra kartleggingsverktøy eller tester
 - Logg over tiltak og evalueringer
 - Utsagn fra eleven selv (dersom relevant)

6. Tverrfaglig samarbeid

- Er det behov for å involvere andre tjenester (for eksempel helsesykepleier, BUP, eller barnevernet) i tillegg til PPT?
- Hvordan kan samarbeidet mellom skole, PPT og andre aktører organiseres?

7. Ansvarsfordeling

- Hvem på skolen har ansvar for oppfølging og koordinering av saken?
- Hvordan sikres god kommunikasjon mellom skolen og PPT etter henvisningen?

Disse avklaringene hjelper med å sikre at henvisningen er godt forberedt, at eleven får riktig hjelp, og at samarbeidet mellom skolen, PPT og foresatte fungerer effektivt.